



Minister Edukacji

Barbara Nowacka

Warszawa, 26.08.2026 r.

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

1 września — wraz z wprowadzeniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedszkola i szkoły podstawowej — rozpocznie się kolejny etap wdrażania Kompas Jutra. To część zmian w edukacji starannie wypracowanych i zaplanowanych na kolejne lata przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Instytut Badań Edukacyjnych — Państwowy Instytut Badawczy. Kompas Jutra nie powstałby jednak bez udziału nauczycieli i nauczycielek, których cenne doświadczenia i dobre praktyki od lat pozwalają tworzyć w polskich szkołach edukację przyszłości.

Celem zmian, jakie przygotowaliśmy, jest szkoła, która nie tylko przekazuje wiedzę, lecz także skutecznie rozwija indywidualne zdolności i zainteresowania uczniów, kształci umiejętność krytycznego myślenia oraz uczy świadomego i praktycznego wykorzystywania zdobywanej wiedzy. Ważnym elementem tego procesu jest również troska o dobrostan uczniów oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie — w tym budowanie odporności na różnego rodzaju zagrożenia.

Przekazujemy Państwu dwa materiały informacyjne na temat najistotniejszych założeń Kompas Jutra. Pierwszy kierujemy do dyrektorów i nauczycieli. Mogą go Państwo wykorzystać między innymi podczas posiedzeń rad pedagogicznych. Drugi materiał powstał z myślą o rodzicach. Zachęcamy do tego, aby przedstawili go Państwo podczas pierwszych spotkań z rodzicami w nowym roku szkolnym.

Polska szkoła od wielu lat osiąga bardzo dobre wyniki w międzynarodowych badaniach porównawczych i pozostaje w gronie wysoko ocenianych systemów edukacyjnych. Kompas Jutra wyrasta z tych doświadczeń, a jednocześnie pozwala wyznaczać kierunki dalszego rozwoju naszego systemu edukacji. Wśród tych kierunków szczególne znaczenie mają nowoczesne podejście do procesu nauczania i uczenia się, większa spójność programowa, rozwijanie kompetencji przekrojowych oraz wzmacnianie współpracy między szkołą, uczniami i rodzicami. Zmiana uwzględnia też dane, które mówią o zauważalnych kryzysach w niektórych obszarach, jak na przykład poczucie sensu uczenia się i przynależności do wspólnoty szkolnej.

Szczegółowa informacja i spokojna rozmowa o wprowadzanych zmianach są ważnym elementem ich dobrego wdrażania. Dlatego będę wdzięczna za Państwa zaangażowanie w przekazywanie społecznościom szkolnym informacji na temat Kompas Jutra. To właśnie codzienna praca dyrektorów i nauczycieli w dużej mierze decyduje o tym, jak rozwiązania systemowe przekładają się na doświadczenia uczniów.

Jestem pewna, że wspólnie możemy rozwijać szkołę, która zapewnia wysoką jakość edukacji, odpowiada na potrzeby uczniów, wzmacnia ich samodzielność i przygotowuje ich do wyzwań przyszłości.

Z wyrazami szacunku