**TYDZIEŃ**

**o budowaniu relacji**

Materiały, bank dobrych praktyk dla przedszkoli – cz. 1

|  |
| --- |
| **przedszkola** |
| Opowiadanie "Serduszko z listków" (scenariusz dla przedszkoli), Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej  <https://ddei5-0-ctp.trendmicro.com:443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fyoutu.be%2fbEaEDu63Q8Q&umid=FBEC38CE-3B39-D906-B026-90724146258D&auth=caedd113f1d863f7d7b1568723e6b667989803db-aa21559e8dec4206c3b8310820b4dcb41f9ce8bb> |
| **dla nauczycieli** |
| K. Ciszewska, S. Zyza Poradnik wspomaganie szkół w zakresie interwencji Poradnictwo Psychologiczno-Pedagogiczne Profilaktyka, Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)  <https://zpe.gov.pl/b/k-ciszewska_s-zyza-poradnik-wspomaganie-szkol-w-zakresie-interwencji-poradnictwo-psychologiczno-pedagogiczne-profilaktyka/P1DyHzFyF> |
| WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE  <https://zpe.gov.pl/b/wbinary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah> |
| Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie. Joanna Węgrzynowska (2021), ORE  [Profilaktyka agresji i przemocy rówieśniczej w klasie,](https://ore.edu.pl/2021/04/profilaktyka-agresji-i-przemocy-rowiesniczej-w-klasie/) |
| Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE  [Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE  [Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zapobieganie agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej. Tomasz Garstka (2015), ORE  [Zapobiegania agresji w szkole. Metody organizacji codziennej pracy wychowawczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE  [Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE  [Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Mlost (2021), ORE  [Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/) |
| Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE  [Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE  [Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/) |
| W stresie. Strategia oswajania. Jagoda Sikora (2024), ORE  [W stresie. Strategia oswajania](https://ore.edu.pl/2024/12/w-stresie-strategia-oswajania/) |
| Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. MEN. (2020), ORE  [Bezpieczna szkoła](https://ore.edu.pl/2020/09/bezpieczna-szkola-poradnik/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Program wychowawczo-profilaktyczny – krok po kroku. Magdalena Wieczorek (2018), ORE  [Program wychowawczo-profilaktyczny - krok po kroku](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/) |
| Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Zbigniew Gaś, Wiesław Poleszak (2017), ORE  [Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/) |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE  [Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/) |
| Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE  [Klimat społeczny szkoły](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej  [materiały przeciwdziałanie przemocy](https://mengovpl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jan_kosinski-gortych_men_gov_pl/EqIXGOAMoKtMoaVQUk1ik8MBa1ZGm5BF6BvrKdANdlZ0sQ?e=sWWlMz) |
| Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE  <https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja> |
| Jak rozmawiać z rodzicem ucznia w kryzysie. Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Jak_rozmawia%C4%87_z_rodzicem_ucznia_w_kryzysie.pdf> |
| Poradnik dla nauczycieli: Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży. Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Samouszkodzenia_u_dzieci_i_m%C5%82odzie%C5%BCy.pdf> |
| Poradnik dla nauczycieli: Wsparcie ucznia po próbie samobójczej. Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Wsparcie_ucznia_po_pr%C3%B3bie_samob%C3%B3jczej_2xUffzL.pdf> |
| Interwencje po śmierci samobójczej – o znaczeniu i potrzebie działań postwencyjnych w szkole. Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/poradnik_interwencje_po_smierci_samobojczej.pdf> |
| Poradnik nt. samouszkodzeń u młodzieży, skierowany do środowiska szkolnego (nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści). Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/poradnik_samouszkodzenia_QdscBfH.pdf> |
| Cyberlekcje 3.0 – scenariusze lekcje, NASK  [Link do zapisów](https://cyberprofilaktyka.pl/projekt-62/szkolenia-dla-nauczycieli-i-dyrektorow.html)  Cyberlekcje3.0.- webinary: 7.10.2025r. klasy 1-3- Netykieta(na bazie animacji dot. niemiłych komentarzy). Zapisy zostaną uruchomione we wrześniu  [Cyberprofilaktyka NASK.](https://cyberprofilaktyka.pl/) |
| Międzynarodowe Konferencja (23-26 września 2026r). NASK  [Więcej informacji](https://konferencja.saferinternet.pl/) |
| Gala Dnia Bezpiecznego Internetu (10 luty 2026r.). NASK  [Więcej informacji](https://www.saferinternet.pl/dbi/o-dbi.html) |
| Materiały pomocnicze dla nauczycieli w kontaktach z osobami w kryzysie samobójczym  (przygotowane na zlecenie Ministerstwa Zdrowia we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej przez ekspertki Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym Zakładu Zdrowia Publicznego w Instytucie Psychiatrii i Neurologii: Lucynę Kicińską i Małgorzatę Łubę)  <https://www.gov.pl/web/edukacja/materialy-pomocowe-dla-nauczycieli-w-kontaktach-z-osobami-w-kryzysie-samobojczym> |
| **Dla rodziców** |
| WEBINARY- Strefa Dobrych Emocji Fundacja Fine, ZPE  <https://zpe.gov.pl/b/wbinary---strefa-dobrych-emocji-fundacja-fine/PJBBSQRah> |
| Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać. Ewa Czemierowska-Koruba (2015), ORE  [Agresja i przemoc w szkole czyli co powinniśmy wiedzieć, by skutecznie działać](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy. Jacek Pyżalski (prezentacja), ORE  [Przemoc rówieśnicza – o czym musimy pamiętać a często zapominamy](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej. Tomasz Garstka. ORE  [Postawy i oddziaływania dorosłych w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka. Katarzyna Fenik. ORE  [Psychologiczne aspekty bullyingu: perspektywa sprawcy, ofiary i świadka.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością. Katarzyna Zawisza-Mlost (2021), ORE  [Dobrze ze złością. Jak wspierać dzieci i młodzież w konstruktywnym radzeniu sobie ze złością](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/) |
| Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych. Leszek Putyński (2015) (szkoły ponadpodstawowe), ORE  [Zagrożenia pornografią. Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego związane z dostępem do treści pornograficznych](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego. Marta Jankowska (2020), ORE  [Zarządzanie emocjami. Krok w stronę zdrowia psychicznego](https://ore.edu.pl/2023/03/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-materialy-do-pobrania/) |
| W stresie. Strategia oswajania. Jagoda Sikora (2024), ORE  [W stresie. Strategia oswajania](https://ore.edu.pl/2024/12/w-stresie-strategia-oswajania/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Seksting.](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Gry komputerowe](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 1](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2. NASK. ORE. (broszura)  [Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie – reagowanie. Cyberprzemoc. Cześć 2](https://ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/) |
| Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego. Joanna Borowik (2018), ORE  [Działania wychowawczo-profilaktyczne a diagnoza potrzeb środowiska szkolnego](https://ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/) |
| Klimat społeczny szkoły. Wiesław Poleszak, ORE  [Klimat społeczny szkoły](https://ore.edu.pl/2015/06/podstawy-profilaktyki-materialy-do-pobrania/) |
| Pakiet materiałów dotyczących komunikacji bez przemocy, w tym materiały dla mediatorów, Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej  [materiały przeciwdziałanie przemocy](https://mengovpl-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/jan_kosinski-gortych_men_gov_pl/EqIXGOAMoKtMoaVQUk1ik8MBa1ZGm5BF6BvrKdANdlZ0sQ?e=sWWlMz) |
| Publikacja „Psychoedukacja dla nauczycieli i nauczycielek oraz rodziców”. IBE  <https://asa.ibe.edu.pl/psychoedukacja> |
| Poradnik pierwsza pomoc emocjonalna. Fundacja Życie warte jest rozmowy  <https://backend.zwjr.pl/media/attachments/Pierwsza_pomoc_emocjonalna_PzkRQHs.pdf> |
| W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie- poradnik dla rodziców. NASK  [„W sieci wyzwań. Sztuka wychowania w cyfrowym świecie”](https://www.nask.pl/download-file?fileId=32895) |
| Podcasty „ Cyfrowe wieczory dla rodziców” – będą dostępne we wrześniu. NASK  <https://www.youtube.com/@saferinternetpolska><https://www.youtube.com/@CyberprofilaktykaNASK> |
| Jak i gdzie zgłosić przestępstwo popełnione w Internecie? NASK  [Ulotka](https://cyberprofilaktyka.pl/publikacje/Ulotka_zglosc-na-policje.pdf) |
| Międzynarodowe Konferencja (23-26 września 2026r). NASK  [Więcej informacji](https://konferencja.saferinternet.pl/) |
| Gala Dnia Bezpiecznego Internetu (10 luty 2026r. ). NASK  [Więcej informacji](https://www.saferinternet.pl/dbi/o-dbi.html) |
| Załączniki |
| Ścieżka pomocy - uczeń |
| Ścieżka pomocy - rodzic |
| Ścieżka pomocy - szkoła |
| Załącznik nr 3 Ramka – Telefony pomocowe |
| Załącznik nr 4 Scenariusz spotkania z rodzicami (przedszkole, klasa I-III), Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej |
| Załącznik nr 5 Scenariusz dla przedszkola „Metafora serduszka” Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej |
| Załącznik nr 6 Scenariusz dla klas I-III „Kim jestem dla siebie” Fundacja Instytut Edukacji Pozytywnej |