

## „Warto współpracować”

### KARTA PRACY DLA NAUCZYCIELA | KLASY 4-6

#### Zadanie 1.

##### Komentarz metodyczny

Zadanie rozwija umiejętności negocjowania, argumentowania własnego stanowiska, osiągnięcia kompromisu i wspólnego podejmowania decyzji. Warto zachęcać uczniów, by argumentowali, zamiast głosować za pierwszym rozwiązaniem. Nie należy wskazywać poprawnego rozwiązania przed zakończeniem pracy grup.

#### Zadanie 2.

##### Komentarz metodyczny

Celem zadania jest utrwalenie zasad skutecznej współpracy, rozwijanie umiejętności formułowania praktycznych wskazówek oraz zachęcanie uczniów do refleksji nad własnym funkcjonowaniem w grupie. Uczniowie porządkują wiedzę zdobytą podczas lekcji i przekładają ją na konkretne działania, które mogą wykorzystać w codziennych sytuacjach szkolnych.

|                                                                        |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Pax prowadzi kojota w stronę strumienia.                               | Nastroszona daje znak, żeby zmienić kierunek ucieczki.            |
| Woda zaciera ślady i utrudnia pogoń.                                   | Nastroszona wraca, żeby sprawdzić, czy Chuderlak jest bezpieczny. |
| Kojot traci trop, ale krąży w pobliżu.                                 | Lisy muszą zdecydować, czy zostać razem, czy się rozdzielić.      |
| Pax ukrywa się w zaroślach i nasłuchuje.                               | Chudelak wychodzi z nory, gdy robi się cicho.                     |
| Pax zauważa, że kojot nie od razu odchodzi, tylko zaczyna ich śledzić. | Z daleka słychać kolejnego drapieżnika.                           |

*Autorka: Jolanta Bidzińska*