

**„Warto współpracować”****KARTA PRACY DLA NAUCZYCIELA | KLASY 7-8****Zadanie 1.****Komentarz metodyczny**

Przy wyborze ucznia warto zadbać o atmosferę bezpieczeństwa – uniknąć sytuacji ośmieszenia (np. podkreślając, że to eksperyment, a nie test siły). Ćwiczenie ma charakter metaforyczny i doświadczeniowy – wpisuje się w uczenie przez działanie. Pozwala uczniom na emocjonalne przeżycie różnicy między działaniem indywidualnym a wspólnotowym.

**Zadanie 2. Mądrzej jest podróżować w grupie.****Komentarz metodyczny**

Zadanie rozwija kompetencje analityczne oraz uczy obserwacji zachowań społecznych z wykorzystaniem filmu jako tekstu kultury. Sprzyja także transferowi wiedzy – uczniowie mogą przenosić strategie zwierząt na sytuacje społeczne wśród ludzi.

**Zadanie 3. Budujemy.****Komentarz metodyczny**

Nauczyciel powinien pełnić rolę facylitatora, a nie osoby rozwiązującej problemy – obserwować, dopytywać, naprowadzać. Warto obserwować, czy każdy uczeń jest zaangażowany, jak grupy komunikują się i podejmują decyzje.

**W sytuacji konfliktu dobrze zastosować pytania wspierające:**

*„Co możecie zrobić, żeby każdy został wysłuchany?”*

Dla uczniów szybciej kończących można wprowadzić element rozszerzający (np. ulepszenie konstrukcji).

Zadanie rozwija kompetencje społeczne, myślenie problemowe i kreatywność, odpowiedzialność za proces grupowy. Ograniczenie materiałów i zasad wzmacnia autentyczność sytuacji problemowej i pobudza uczniów do negocjowania strategii działania.

#### **Zadanie 4. Podsumowanie.**

##### **Komentarz metodyczny**

Refleksja jest kluczowym elementem uczenia się – umożliwia uczniom uświadomienie sobie procesu, nie tylko efektu. Rozwija też kompetencję uczenia się na podstawie doświadczenia.

#### **Zadanie 5. Praca domowa (opcjonalnie)**

##### **Komentarz metodyczny**

Zadanie rozwija myślenie abstrakcyjne i uogólnianie doświadczeń oraz utrwala wiedzę poprzez wizualizację. Wpisuje się w rozwijanie kompetencji przyszłości, takich jak kreatywność i autorefleksja

*Autorka: Jolanta Bidzińska*