

„Warto współpracować”

KARTA PRACY UCZNIA | KLASY 7-8

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____ Data: _____

Zadanie 1. Strategie współpracy

Zanotuj, co konkretnie robią w sytuacji zagrożenia:

- **pingwiny**

.....

.....

Dlaczego to robią?

.....

- **mrówki**

.....

.....

Dlaczego to robią?

.....

- **światliki**

.....

.....

Dlaczego to robią?

.....

- kraby

.....

.....

Dlaczego to robią?

.....

Wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. Budujemy.

Zadanie każdej z grup polega na zbudowaniu konstrukcji, która utrzyma narzędzie do testowania co najmniej przez minutę. Budowla musi mieć ok. 30 cm wysokości lub długości.

Zasady:

1. Możecie używać tylko otrzymanych materiałów.
2. Każdy członek zespołu musi mieć określoną rolę (np. lider, konstruktor, tester, obserwator czasu). Zaznacz, jaką masz rolę. Jeśli nie ma jej w przykładowych funkcjach, zapisz, co ustaliliście w grupie.

Moja rola: _____

3. Nie wolno korzystać z pomocy innych grup.
4. Budowla musi być samodzielną konstrukcją.

Zadanie 3. Praca domowa (dla chętnych).

Narysuj schemat „konstrukcji współpracy”. Jakie elementy są konieczne, by praca się udała?
Jak sądzisz, czy np. zaufanie, umiejętność słuchania mogą mieć znaczenie?

Autorka: Jolanta Bidzińska